

## les séjours de vacances d'avril 2010

séjour I : sam 10 au sam 17

séjour II : sam 17 au sam 24

### programme prévu : tourisme - géographie - histoire - écologie

L'ALREP organise le séjour de vacances d'avril avec un programme solide qui enrichit agréablement les connaissances des participantes et participants.

#### Trois journées de sortie

→ lundi 12 et lundi 19 : départ vers 9 h 30 du Val de l'Hort vers Arles à 11 h 00 ; visite du musée de l'Arles antique; déjeuner dans le parc du musée; les Alyscamps; le théâtre antique; les arènes; Saint Trophime. Du car, découverte du paysage et de la Camargue. Visite avec une guide.

→ mercredi 14 et mercredi 21 : départ vers 9 h 30 du Val de l'Hort vers Nîmes à 10 h 30 ; visite des Jardins de la Fontaine et de la Tour Magne; déjeuner dans les Jardins de la Fontaine ; la Maison Carrée et son film en 3D; les Arènes et le film. Découverte de la ville de Nîmes en car. Visite avec une guide.

→ jeudi 15 et jeudi 22 : départ de la gare d'Anduze en train à vapeur des Cévennes à 11 h 30 vers Saint Jean du Gard pour un voyage de 13 km au coeur des Cévennes parmi les admirables paysages de la vallée du Gardon ; déjeuner à la gare de Saint Jean du Gard ; retour en train ; arrêt a la Bambouseraie de Prafrance.

#### Dans Anduze

→ les dimanches 11 et 18 matin : marché typique d'Anduze toujours très intéressant avec ses objets témoins et étonnants du passé local ; l'après-midi, Château de Tornac ;

moments à déterminer : → visite de la poterie « Les Cordeliers » à côté du Val de l'Hort  
→ visite du Musée de la Musique à Anduze.

#### Au Val de l'Hort

→ diverses activités ludiques : jeux d'intérieur et d'extérieur, chants, jeux sportifs, films documentaires, ...

Comme nous le savons, un tel programme dépasse largement la simple notion d'utilité : il s'intègre dans la démarche éducative et culturelle complémentaire de la scolarité et de la famille. Suivant le projet éducatif et l'ambiance de vie partagée, cette démarche permet à l'enfant, à l'adolescente, à l'adolescent d'accéder par des connaissances solidement acquises à son autonomie, à la maîtrise de son inscription dans un avenir d'adulte équilibré et intégré à la vie sociale.