

# Projet éducatif : généralités

Les centres de vacances ALREP apportent aux enfants et adolescents intellectuellement précoces ce que ne peut pas donner spécifiquement un centre de vacances habituel. C'est une occasion de rencontres pour mieux se connaître soi-même en découvrant d'autres filles, d'autres garçons aux intérêts et aux origines variés, mais présentant de nombreuses similitudes dans le comportement. Par cet « effet miroir », la tranquillité relationnelle permet et entraîne efficacité positive dans le comportement.

Cette ambiance éducative de loisirs et de rencontres favorise, après le centre de vacances, l'ouverture vers les autres entraînant un meilleur comportement familial, scolaire et social.

Dans une ambiance détendue, filles et garçons participent aux activités proposées et se prennent en charge autant que faire se peut ! Animatrices et animateurs sont là pour les aider, les conseiller, les accompagner. Filles et garçons s'expriment dans des moments de créativité, d'initiatives personnelles. Notre souhait est de les faire participer à des activités de qualité, de leur apporter une meilleure confiance en leurs possibilités. Nous savons qu'une fille ou un garçon intellectuellement précoce possède une forme d'association, de compréhension et de raisonnement analogue à celle d'une fille ou d'un garçon en général plus âgé, mais, et c'est très important! nous savons aussi qu'il aime naturellement jouer comme les filles et garçons de son âge.

L'adaptation à la précocité intellectuelle du projet éducatif permet le bon déroulement des vacances suivant les principes de vie pour :

- ▶ une recherche de la créativité, du développement de la personnalité et des attitudes psychomotrices,
- ▶ un développement de la communication, du pouvoir d'écoute, du respect de soi et des autres, du respect de l'environnement,
- ▶ une valorisation de la qualité de vie par l'apprentissage de la convivialité et des attitudes relationnelles adéquates, du partage et de l'interdépendance préparant les relations ultérieures.

Grâce à ses savoirs spécifiques et ses expériences personnelles, l'équipe d'animation aide donc filles et garçons à vivre ensemble et à découvrir ou redécouvrir les activités.

Les animatrices, les animateurs, la direction sont diplômés ou stagiaires, titulaires du B. A. F. A. ou B. A. F. D. (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur ou de Directeur en centres de vacances délivré par le Ministère de la Jeunesse et des Sports). Fortement motivé(e)s, ayant reçu au

sujet de la précocité intellectuelle des indications spécifiques toujours améliorées et affinées par les observations et conclusions relatives aux séjours antérieurs, venus aussi d'horizons culturels différents, chacune ou chacun de l'équipe d'animation est en mesure de répondre aux besoins des filles et garçons.

Le taux d'encadrement, étant de un pour sept – huit participantes et participants, permet une grande disponibilité d'écoute et de présence tout en assurant une sécurité maximum lors du déroulement des activités.

Naturellement, les activités de détente et de calme alternent avec les activités de tension intellectuelle et de dépense physique. Filles et garçons sont réparti(e)s par âge et par sexe en équipes. Certaines activités permettent des équipes mixtes pour l'âge et le sexe. La participation est demandée pour des occupations liées à la vie collective.

La pertinence des centres de vacances ALREP est donc d'avoir leur projet éducatif tout à fait adapté à la précocité intellectuelle. Ce projet éducatif est réalisé auprès des filles et garçons par une équipe d'animation compétente, motivée, formée à la connaissance et à la compréhension de la précocité intellectuelle.

L'équipe favorise et améliore l'environnement personnel et collectif en même temps que la qualité des relations interindividuelles. L'équipe est attentive et disponible pour accomplir sa formidable mission : offrir aux enfants, aux adolescentes et adolescents intellectuellement précoces des vacances réussies et leur faire vivre un moment de l'année propice à la convivialité et à la préparation de leur avenir !

La modestie n'exclut pas certaines observations réalistes confortées par l'abondance des témoignages qui nous parviennent après chaque centre de vacances. Il est important d'indiquer que l'utilité essentielle et humaine des centres de vacances suscite, du fait de leurs qualités et de leurs expériences, des tentatives d'imitation qui ont été faites mais n'ont jamais égalé l'original !

L'ambiance des séjours favorise l'apprentissage de la vie en groupe : connaissance et respect de soi et des autres, occasions de rencontres, recherche d'une meilleure qualité relationnelle pour l'existence ultérieure et la scolarité ; tout cela grâce à la découverte et à la participation à des activités ludiques artistiques, culturelles, scientifiques, sportives et touristiques.

C'est l'occasion d'allier divertissement et enrichissement pour celles et ceux qui souhaitent découvrir, observer, imaginer, participer et construire !